

1η Ημέρα

Εισαγωγή

Βασικές έννοιες στην εκπαίδευση/κατάρτιση ενηλίκων

Εκπαίδευση ενηλίκων και σύγχρονη πραγματικότητα

Εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρωπαϊκή Ένωση & στην Κύπρο

Η Εκπαίδευση των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης- το Πρότυπο

Θεωρίες μάθησης στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων

Χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων

Θεωρίες μάθησης στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων

Εμπόδια και προϋποθέσεις μάθησης

Ο ρόλος του εκπαιδευτή στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων

Ο Εκπαιδευτής και οι εκπαιδευόμενοι

Σύνδεση της κατάρτισης με την αγορά εργασίας

Το Πρότυπο του Εκπαιδευτή Επαγγελματικής Κατάρτισης

Διάγνωση Αναγκών Κατάρτισης

Διερεύνηση και ανάλυση αναγκών ευρύτερου οικονομικού και παραγωγικού τομέα

Διερεύνηση συλλογικών αναγκών κατάρτισης οργανισμών

2η Ημέρα

Διάγνωση Αναγκών Κατάρτισης (συνέχεια)

Διερεύνηση και ανάλυση ατομικών αναγκών κατάρτισης των καταρτιζόμενων

Πρακτική άσκηση

Σχεδιασμός και οργάνωση προγραμμάτων ή/και ενοτήτων κατάρτισης

Καθορισμός και διατύπωση στόχων κατάρτισης

Σχεδιασμός περιεχομένου δόμησης εκπαιδευτικών ενοτήτων

Εναρκτήρια και τελική συνάντηση

Μεθοδολογία Κατάρτισης: Εκπαιδευτικές Τεχνικές και εποπτικά μέσα

3η Ημέρα

Μεθοδολογία Κατάρτισης: Εκπαιδευτικές Τεχνικές και εποπτικά μέσα (συνέχεια)

Κριτήρια Επιλογής εκπαιδευτικών τεχνικών και μέσων

Μικροδιδασκαλία – δειγματικό πρόγραμμα κατάρτισης

Σχεδιασμός & Υλοποίηση μικροδιδασκαλίας

Κριτήρια επιτυχούς μικροδιδασκαλίας

Χρήση εποπτικών μέσων κατά την παράδοση του προγράμματος

Προετοιμασία του υλικού ως οδηγός κατεύθυνσης για την εισήγηση σας

Πρακτική εξάσκηση

4η Ημέρα

Μικροδιδασκαλία - Πρακτική εξάσκηση (συνέχεια)

Υλοποίηση προγραμμάτων ή/και ενοτήτων κατάρτισης

Διενέργεια έναρξης της κατάρτισης

Προετοιμασία εκπαιδευτή & Σχεδιασμός πρώτης συνάντησης

Ο έλεγχος της ομάδας, Δεξιότητες επικοινωνίας – τεχνικές ερωτήσεων

Αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς στην αίθουσα

Αντιμετώπιση προβλημάτων διαφορετικού επιπέδου δεξιοτήτων εκπαιδευομένων

Λειτουργία και δυναμική των εκπαιδευτικών ομάδων

Αξιοποίηση της διεργασίας στην εκπαίδευση ενηλίκων

Αξιολόγηση προγραμμάτων ή/και ενοτήτων κατάρτισης

Σχεδιασμός και διεξαγωγή της αξιολόγησης

Τύποι και μοντέλα αξιολόγησης

Αντικείμενα και άξονες αξιολόγησης

Διατύπωση συμπερασμάτων και προτάσεων